

Принят на
педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2021г



Утверждаю
Л.А. Сучилина
Приказ №15 от 31.08.2021г

Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного учреждения-
детский сад №5р.п. Заметчино
на 2021-2022 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2021-2022 учебного года

Нормативно - правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях», от 13.05.2013г
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 « О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Письмо комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 р.п. Земетчино (далее МДОУ),

Общая информация

Учебный план МДОУ детский сад №5 р.п. Земетчино на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывно - образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МДОУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) организованная - образовательной деятельности (ООД), примечания о работе с детьми в организованной образовательной деятельности, годовой календарный учебный график. Учебный план является основным документом, определяющим количество ООД на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ и филиалах №1, №2 функционируют 5 разновозрастных общеразвивающих групп.
первая разновозрастная группа (2-3 года;)

вторая разновозрастная группа (3-4лет; 4-5 лет),

третья разновозрастная группа (5-6 лет; 6-7 лет)

В Филиалах разновозрастная группа (3-4 года; 5-6лет)

Педагогический коллектив МДОУ детский сад №5р.п. Заметчино в 2021 – 2022учебном году работает с использованием следующих программ и технологий:

Обязательная часть:

Основная общеобразовательная программа ДОУ, разработанная на основе основной примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию. (Протокол от 20 мая 2015г, № 2\15)е

Базовым компонентом организации воспитательно – образовательного процесса в МДОУ является примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
Ведущие цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Базовый компонент составляет 60% от общей образовательной нагрузки

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Парциальные программы, авторские технологии являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и составляют не более 40% от общей образовательной нагрузки. Е.Ф.Купецкова «Здоровый дошкольник», И.А.Лыкова «Цветные ладошки», Е.Ф Купецкова «Семьеведение».

Образовательная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие:

- познавательное
- речевое
- социально-коммуникативное
- художественно-эстетическое
- физическое развитие

Основная работа по образовательным областям «социализация», «труд», «безопасность», а также конструктивно – модельная деятельность и чтение художественной литературы предполагается за рамками обязательной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывно - образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение обязательного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность обязательной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Согласно графику в группе раннего возраста (2-3г) проводятся - 10 занятий, в младшей группе (3-4г) - 10 занятий, в средней группе (4-5л) -10 занятий, в старшей (5-6л) -13 занятий, в подготовительной (6-7л) -14 занятий.

Фактический объём недельной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей (2-3л) – не более 10 минут,(3-4л) – не более 15 минут,(4-5л) – не более 20 минут, (5-6л) – не более 25 минут, (6-7л) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней, старшей не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно. А подготовительной 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МДОУ.

**Учебный план МДОУ- детский сад №2 р.п. Земетчино
на 2021-2022 учебный год**

Образовательные области	Модули	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
		1 разновозрастная группа		2 разновозраст. группа		3 разновозрастная группа		
		2-3г	3-4г	3-4л	4-5 л.	4-5л	5-6л	6-7л
Познавательное развитие	ФЭМП		1	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром.	1	1	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие		Интегрируется со всеми образовательными областями						
Речевое развитие	Развитие речи	1					1	1
	Художественная литература	Ежедневно в свободное время						
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	В режимных моментах						
	Рисование						1	1
	Лепка						0,5	
	Аппликация						0,5	
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2
Количество		6	6	6	6	6	9	9
Итого в неделю		1ч	1ч 30мин	1ч 30мин	2ч	2ч	3ч 20 мин	4ч 30мин
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ								
Физическое развитие	Физкультура (Здоровый дош)	1	1	1	1	1	1	1

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5		0,5
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1
Количество		4	4	4	4	4	4	5
Итого время в неделю		40мин	1ч	1ч	1ч 20мин	1ч 20мин	1ч40мин	2ч 30 мин
Количество занятий в неделю		10	10	10	10	10	13	14
Длительность образовательной деятельности		10мин	15мин	15мин	20 мин	20мин	25-20 мин	30 мин
Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю		1ч 40 м	2ч 30м	2ч 30м	3ч 20м	3ч20м	5ч	7ч